



## “Catechesi tra presenza e distanza”

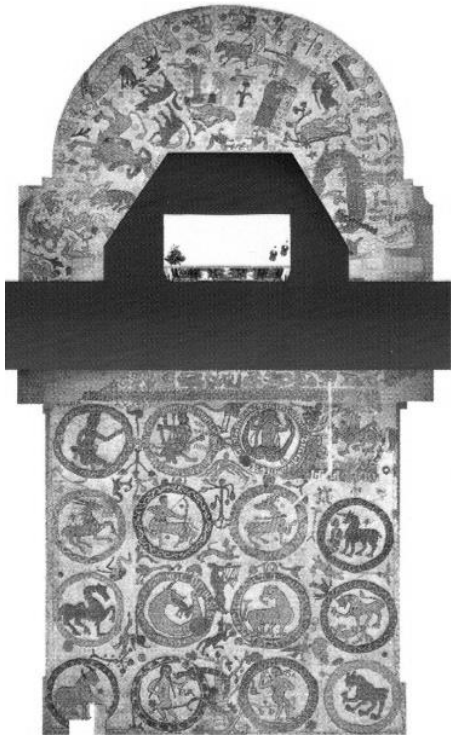
CONVEGNO CATECHISTICO DIOCESANO – 29 ottobre 2020

---

*L'uso del social web è complementare all'incontro in carne e ossa, che vive attraverso il corpo, il cuore, gli occhi, lo sguardo, il respiro dell'altro. Se la rete è usata come prolungamento o come attesa di tale incontro, allora non tradisce sé stessa e rimane una risorsa per la comunione. Se una famiglia usa la rete per essere più collegata, per poi incontrarsi a tavola e guardarsi negli occhi, allora è una risorsa. Se una comunità ecclesiale coordina la propria attività attraverso la rete, per poi celebrare l'Eucaristia insieme, allora è una risorsa. Se la rete è occasione per avvicinarci a storie ed esperienze di bellezza o di sofferenza fisicamente lontane da me, per pregare insieme e insieme cercare il bene nella riscoperta di ciò che ci unisce, allora è una risorsa.*

*(Messaggio di Papa Francesco per la giornata delle comunicazioni sociali 2019)*

1. Nel clima di incertezza generale, siamo chiamati a **ripensare** tempi, strumenti e modi dell'annuncio. Ci troviamo nella condizione di dover procedere nel cammino senza aver più i riferimenti classici e, soprattutto, senza avere chiaro il contesto, altamente imprevedibile. Dobbiamo allora procedere per tentativi ed errori, in zone poco esplorate, con l'unica guida del Vangelo.
2. La logica da non perdere mai è quella di continuare a costruire “**proposte**”, di coinvolgere le persone, variando le modalità e verificano in corso d'opera cosa funziona meglio.
3. Se ieri la nostra programmazione si concentrava sugli incontri in presenza e la loro successione, **da oggi programmare significherà pensare anche a come gestire la distanza tra un incontro e l'altro**, come logica ordinaria del nostro lavoro, guardando ai mezzi della comunicazione digitale come strumenti principali (ma non unici) per la gestione delle fasi *a distanza*. Tale lavoro permetterà di gestire con maggior fluidità ed efficacia eventuali situazioni di lontananza prolungata, come vacanze, assenze individuali per i motivi più disparati, *lockdown*, ecc.
4. Fare catechesi presuppone una **comunicazione su tre piani** (dire, dialogare, interagire) che devono essere presenti sia in presenza che a distanza, ovviamente con modi differenti di essere esercitati (vedi **schema** allegato in ultima pagina).
5. Durante la fase di programmazione bisogna **valutare quali canali di comunicazione** digitale privilegiare rispetto ai propri obiettivi, al tipo di comunicazione/relazione e ai destinatari, nonché fare una buona ricerca *a monte* di fonti/materiali digitali cui attingere, focalizzata sul percorso da effettuare.
6. Così come in presenza dovremmo *raccogliere* solo dopo aver lanciato uno **stimolo** interessante, anche a distanza può essere così. Cioè si può inviare del materiale/stimolo (video, link, ecc.) su cui poi creare un confronto.
7. È diventato urgente costruire/cercare/inventare un **repertorio** di attività/giochi che sollecitino interazione senza contatto fisico.
8. L'orizzonte della comunicazione deve prevedere il coinvolgimento delle **famiglie**. Nella comunicazione con i genitori, puntare a contributi limitati e significativi, curando bene i toni dei messaggi.



9. **Dotare la parrocchia di una redazione digitale**, un piccolo gruppo con l'incarico di:

- curare la comunicazione sui canali social istituzionali;
- supportare parroco e catechisti nella produzione di contenuti multimediali unendo competenza tecnica a sensibilità ecclesiale. Il coinvolgimento di giovani ed adolescenti in questo gruppo diventerà una forma indiretta e potente di evangelizzazione verso i suoi membri.

10. Facciamo di tutto perché le necessità organizzative della sicurezza sanitaria non ci facciano tornare verso **schemi rigidi** di scolasticismo che già facevamo fatica a scrollarci di dosso...

11. Attenti a non perdere per strada qualcuno **impossibilitato** (per diversi motivi) alla socialità digitale

12. Se ci capitano dei tempi "fermi", utilizziamoli per **studiare e formarci, inventare** giochi e attività, guardarci attorno, nel mondo online e non solo,

13. Il rischio da evitare è quello della frammentazione che fa perdere di vista l'insieme del percorso. Lasciamoci suggestionare dalla tecnica del **mosaico** per capire come tenere insieme i frammenti componendoli in un percorso globale riconoscibile e sensato.:

### "METODO PANTALEONE"

**1. Avere una visione:**

programmare e "vedere il mondo come un mosaico"

**2. Prendere le tessere:** creare contenuti propri o raccogliere i contenuti altrui (variante «Ezechiele Leandro»)

**3. Usare gli "attrezzi" giusti:**

imparare a usare i mezzi della presenza e della distanza

**4. «Ogni tessera è importante»:**

curare la qualità di ogni singolo frammento

**5. Disporre le tessere secondo la "visione":**

usare i materiali in maniera logica, sensata

**6. «Bilanciare il pieno e il vuoto»:**

accompagnare in presenza e a distanza

**7. Creare collante:**

curando le relazioni

(a cura di Francesco Aprile)

# LE TRE DIMENSIONI COMUNICATIVE DELLA CATECHESI

(ideazione: Francesco Aprile)



Arcidiocesi di Otranto

Convegno catechistico - 29-10-2020



**DIALOGARE**  
ascoltare,  
dare spazio,...

Sollecitare il dialogo:  
"sassi nello stagno" multimediali

Chiarezza nelle aspettative  
("call to action")

Ridondanza senza pesantezza: quale ritmo?

Variazione degli stimoli

CO-CREAZIONE di contenuti coi ragazzi!

Telefonate e videocall

Scegliere la  
piattaforma adatta:  
a cosa mi serve? come si usa?

Con attenzione alle novità  
ma... attenzione alle mode!

Messaggistica chiara,  
mirata, leggibile

Messaggi grafici  
esteticamente "dignitosi"

Video

Interventi sintetici,  
chiaro e calorosi

Supporti  
multimediali

Linguaggio  
adeguato

PRESENZA

Ascolto/dialogo  
attivo e rispettoso

Sollecitare il dialogo:  
"sassi nello stagno"

Proporre significati

Sollecitare  
la produzione  
di materiali

Giochi,  
arte,  
attività in gruppo,...

Attività di  
socializzazione

Momenti spontanei  
(tempi e spazi adeguati)

PRESENZA

**INTERAGIRE**  
socializzare,  
condividere,...



Chat "peer-to peer"

Spazi/momenti liberi

Challenge e giochi a distanza

Videogiochi

Social "giocosi" (es. TikTok)

Videocall

D I S T A N Z A



**DIRE**  
informare  
trasmettere,...